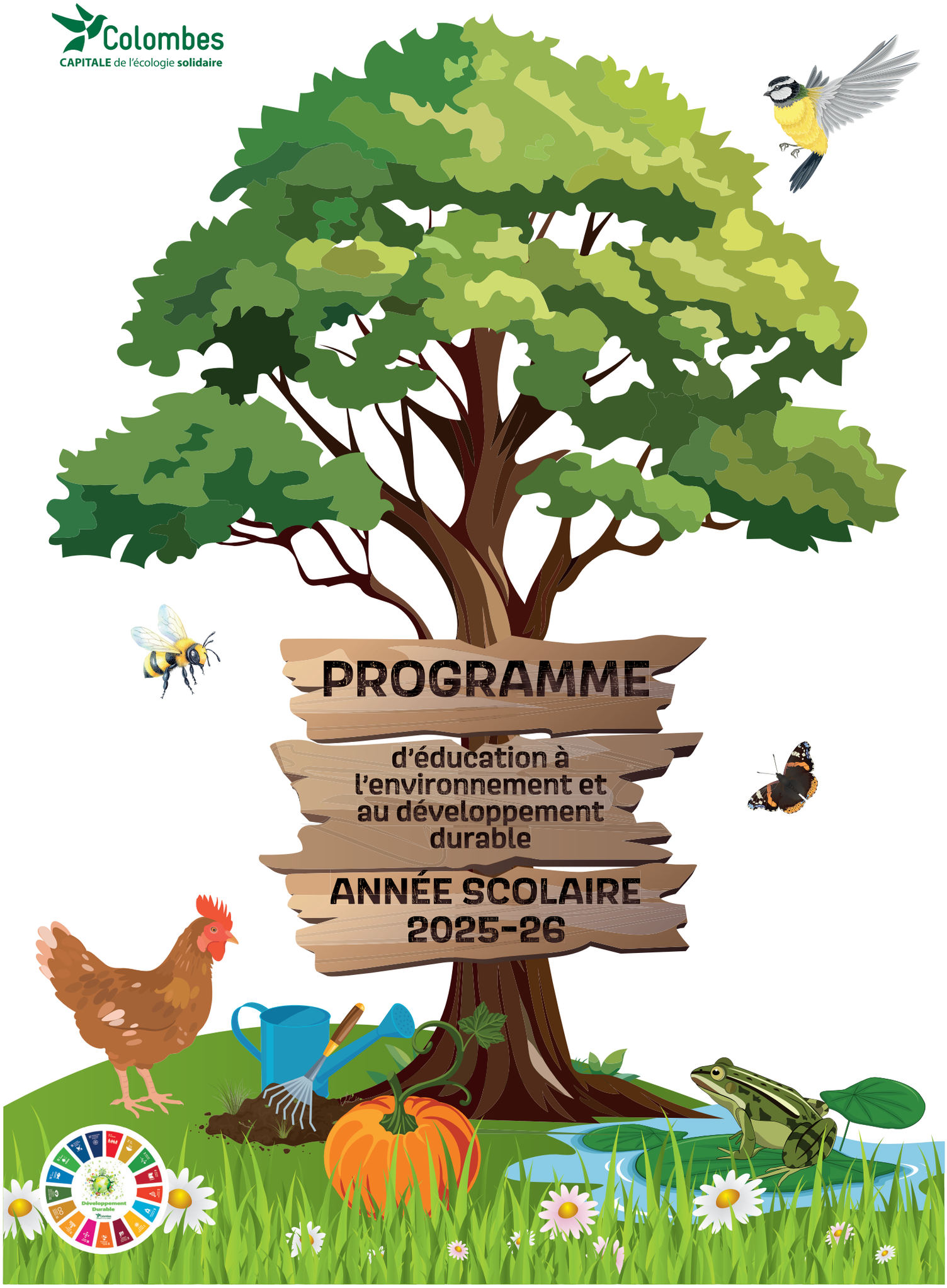
Colombes
CAPITALE de l'écologie solidaire



PROGRAMME

d'éducation à l'environnement et au développement durable

ANNÉE SCOLAIRE 2025-26

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 1 06/05/2025 15:37

Sommaire

Introduction		**p.3**
Le contexte		**p.4**
La Ville		
La démarche pédagogique		
Les sites		**p.5-6**
La Coulée Verte et le Centre Nature		
La Prairie du Moulin Joly		
Les modalités d'inscriptions		**p7**
Le descriptif des animations		
Le développement durable	CM1-CM2	p.8 à 11
L'agriculture urbaine	CP-CM2	p.12 à 14
Les naturalistes	CP-CM2	p.15 à 19
Les sciences participatives	CM1-CM2	p.20
Les sensorielles	PS au CP	p.21
Les manifestations	CM1-CM2	p.22
Les plans d'accès		**p. 24**

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 2 06/05/2025 15:37

Introduction

Article L312-19 : Code de l'éducation, LOI entrée en vigueur le 25 août 2021.

« L'éducation à l'environnement et au développement durable débute dès l'école primaire. Elle a pour objectif de sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux et à la transition écologique.

Elle permet la transmission et l'acquisition des connaissances et des savoirs relatifs à la nature, à la nécessité de préserver la biodiversité, à la compréhension et à l'évaluation de l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles et à la lutte contre le changement climatique. »

Fort de plus de 25 ans d'expérience en éducation à l'environnement, le service Écologie Urbaine de la Ville de Colombes a le plaisir de vous transmettre son nouveau programme pédagogique.

Véritables outils de sensibilisation aux questions environnementales, les 15 parcours pédagogiques proposés vont de la découverte sensorielle pour les plus petits à la prise en compte du développement durable pour les plus grands.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire, en espérant que les éco-animations que nous vous proposons soient sources d'ouverture sur le monde pour vos élèves.

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 3 06/05/2025 15:37

Le contexte

La Ville

L'éducation à l'environnement et à la nature de l'enfant est une des priorités de la municipalité, et une nécessité pour que notre jeunesse dispose des clefs de compréhension face aux dérèglements écologiques en cours. La nature constitue également une source inépuisable d'émerveillement et d'enseignement, ainsi qu'un formidable terrain de jeu. Voilà pourquoi, cette année encore, nous sommes heureux de vous proposer un programme d'éducation à l'environnement et au développement durable ambitieux et variée. Il vous permettra de faire découvrir à notre jeunesse ce formidable univers.

La démarche pédagogique du Service Écologie Urbaine

Favoriser les contacts entre la nature et l'enfant afin de l'aider à devenir un acteur responsable de son environnement, tel est l'objectif principal des animations proposées dans les pages suivantes.
Pour ce faire, les éco-animateurs vont utiliser différentes approches : ludiques, sensorielles, scientifiques ou imaginaires...

L'environnement devient ainsi un support pédagogique source inépuisable d'expériences, de jeux et d'explorations.

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 4 06/05/2025 15:37

Les sites

Le Centre Nature, la Coulée Verte et la Prairie du Moulin Joly

Tous trois, labellisés éco-jardin, la Coulée Verte, le Centre Nature et la prairie du Moulin Joly sont des lieux ressources dont la gestion écologique qui y est appliquée en fait des outils d'éducation à l'environnement et au développement durable remarquables. Les produits phytosanitaires et chimiques y sont proscrits afin de respecté le sol. Le renouvellement des végétaux se fait avec des espèces locales, issues de souches sauvages. Des inventaires de la faune et de la flore y sont réalisés régulièrement le plus souvent dans le cadre de protocoles de sciences participatives.

La Coulée Verte

Du fait de sa gestion écologique, cette ancienne voie ferrée présente une grande diversité faunistique et floristique : près de 1000 espèces d'insectes, une cinquantaine d'espèces d'oiseaux dont une vingtaine est nicheuse. Des hérissons, pipistrelles et fouines ont été observés sur le site.

La Coulée verte offre des ambiances naturelles fort différentes selon que la voie est en tranchée (au Nord) ou en remblai (au Sud).
Des rails et des traverses de chemin de fer toujours en place ainsi que deux wagons de marchandises aménagés, rappellent l'histoire des lieux.
Un chalet pédagogique dans la partie sud est le lieu d'accueil des classes.





Le Centre Nature

Créé en 1936 par un instituteur de l'école Victor Hugo, le Centre nature est, depuis sa création, un lieu de sensibilisation à la nature.
Cet écrin offre à tous les Colombiens la possibilité de découvrir les secrets et les plaisirs de la nature dans une atmosphère unique au cœur de la ville.

La gestion écologique qui y est pratiquée permet de préserver une biodiversité particulièrement intéressante pour mener des actions d'éducation à l'environnement.
Tritons, grenouilles, larves de libellules et autres insectes aquatiques occupent les mares. Les oiseaux nicheurs, sédentaires ou de passage se régalent des mets du jardin tandis que les insectes pollinisent les nombreuses plantes que compte le Centre nature.

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 5 06/05/2025 15:37

Les sites (suite)

La Prairie du Moulin Joly

Dans le cadre d'un programme de rénovation urbaine, Colombes a mis en place une action exemplaire en termes de gestion des eaux pluviales pour sensibiliser à la valeur écologique des zones humides.
Les mares présentes sur le site sont des lieux d'abri, de nourrissage et de reproduction pour de nombreuses espèces.
La Prairie du moulin Joly s'étend sur 2 ha environ, dont une partie est réservée à l'éco-pâturage où chèvres des fossés et moutons d'Ouessant entretiennent une partie du terrain d'avril à novembre. Ces 2 races étant à faible effectif, Colombes contribue ainsi à leur sauvegarde.

Une autre partie comprend une mini ferme biologique d'inspiration permacole avec des poules et des canards, permettant aux petits citadins de découvrir le monde agricole. Un verger planté de variétés locales ainsi que des jardins potagers complètent cet ensemble.







Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 6 06/05/2025 15:37

Les modalités d'inscription

Ce programme est destiné aux élèves de maternelle et d'élémentaire.

La fiche de vœux (par courriel)

- Cochez 3 choix au maximum, en les classant par ordre de priorité selon vos projets.
- Un seul thème sera retenu pour l'année scolaire.
- Si l'animation choisie n'a pas lieu dans l'école, vérifiez le temps de trajet, à pied, entre le site pré-choisi pour l'animation et votre établissement afin d'éviter des annulations. Voir le plan d'accès aux éco-sites en dernière de couverture.

Renvoyez la fiche au plus tard le 06 juin à l'adresse suivante : animationnature@mairie-colombes.fr

Attribution d'un atelier

- Ne pouvant satisfaire toutes les demandes, les ateliers seront attribués suivant des critères qui garantissent l'équité entre les groupes scolaires et les enseignants.
- Le service Écologie Urbaine vous enverra vos dates et lieux d'animations pour l'année scolaire, **début septembre.**

Organisation des ateliersss

- Les grandes classes accueillies, in situ, seront divisées en demi-groupes, chacun encadré par un éco-animateur.
- Il est souhaitable qu'il y ait un accompagnateur pour seconder l'éco-animateur en charge du demi-groupe n'ayant pas l'enseignant avec lui.
- En cas de mauvais temps, contactez les éco-animateurs pour savoir si la séance est maintenue. En effet, pour les ateliers s'effectuant dehors, les possibilités de repli sont très réduites.
- Si vous êtes dans l'impossibilité d'assister à l'animation, prévenez l'équipe d'éco-animateurs qui évaluera la possibilité de reporter la séance en fonction des contraintes du planning.

Fiche d'évaluation de l'animation

- Une fiche d'évaluation vous sera envoyée à l'issue de chaque cycle d'animation, afin de permettre à l'équipe de faire évoluer les ateliers. Elle doit nous être retournée par mail ou courrier interne.

Vous pouvez également convenir d'une visite en autonomie avec les agents du service pour le Centre Nature et la Coulée Verte.

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 7 06/05/2025 15:37

DÉVELOPPEMENT DURABLE

CM2

Sur la route de la transition écologique

Les gestes éco-citoyens

Un cycle de 7 thèmes répartis sur l'année scolaire, pour éveiller les consciences des jeunes éco-citoyens et les encourager à être acteurs du changement !

Durée : une demi-journée en fonction des thèmes
(Récréation comprise répartition des thèmes sur l'année scolaire)

Lieu : à l'école

Un livret unique donné en début d'année scolaire sera à remplir par les enfants au fur et à mesure des rencontres de l'année. A chaque séance, ils seront invités à s'engager concrètement sur un ou des gestes éco-citoyens !

Thème 1

Une feuille de route pour construire le monde de demain : les 17 ODD (Objectifs de Développement Durable) (1 séance)



Une découverte sous forme ludique des 17 ODD fixés par l'Assemblée générale des Nations Unies en 2015. Ils mettent en lumière les problématiques environnementales, sociétales et économiques de notre monde actuel en donnant des pistes de réflexion et d'actions, pour un avenir meilleur et plus durable !

Objectifs : découvrir les enjeux des ODD. Faire le lien avec l'environnement quotidien des enfants.

Thème 2

Les déchets, ça me connait ! (1 ou 2 séances)

Des jeux par équipes pour comprendre le cycle de vie d'un objet, de la matière première au tri et évoquer simplement le concept d'économie circulaire.
Séance 2 optionnelle : atelier créatif non impactant en lien avec une réflexion sur la consommation liée aux fêtes de Noël.

Objectifs : prendre conscience du cycle de vie d'un objet. Comprendre l'intérêt du tri-sélectif, savoir le pratiquer et se motiver pour aller vers le zéro déchet.

Prêt de gants et pinces pour faire des opérations clean-challenges !
Demande à faire auprès de Cécile Maincion – cecile.maincion@mairie-colombes.fr

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 8 06/05/2025 15:37



Thème 3

L'eau dans notre vie (1 séance)

Comprendre les cycles naturel et domestique de l'eau, ses différents usages, la notion d'empreinte eau et les problématiques liées (accès à l'eau potable, pollution, stress hydrique…), au moyen de dispositifs ludiques et de manipulations.

Objectifs : prendre conscience de la fragilité de la ressource en eau et des éco-gestes du quotidien pour la préserver.





Thème 4

L'alimentation durable (1 séance)

Des jeux et manipulations par équipes pour se poser les bonnes questions en lien avec ce que l'on met dans son assiette (modes de production des denrées végétales et animales, empreinte eau des aliments, gaspillage alimentaire…)

Objectifs : prendre conscience de l'impact de l'alimentation sur la santé de notre planète.



Thème 5

L'énergie (1 séance)

Réaliser que l'énergie est omniprésente dans notre quotidien et appréhender les différents modes de production de celle-ci.

Objectifs : comprendre les enjeux autour de l'énergie et apprendre des gestes simples pour l'économiser.

Thème 6

Une fresque du climat (1 séance)

Au travers d'observations de terrain, d'enquêtes, de jeux de découverte et d'actions concrètes mises en œuvre pour protéger la biodiversité.

Objectifs : prendre conscience que la biodiversité est menacée et qu'il y a des solutions pour la préserver y compris en milieu fortement urbanisé.





Thème 7

Préserver la biodiversité Au travers d'observations de terrain, d'enquêtes, de jeux de découverte et d'actions concrètes mises en œuvre pour protéger la biodiversité.

Objectifs : prendre conscience que la biodiversité est menacée et qu'il y a des solutions pour la préserver y compris en milieu fortement urbanisé.

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 9 06/05/2025 15:37

DÉVELOPPEMENT DURABLE

CM1 CM2

À l'écoute du bruit

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Objectifs

- Prendre conscience de la pollution sonore.
- Découvrir l'impact du bruit sur la santé.
- Apprendre les gestes éco-citoyens pour se préserver du bruit.

Description

À travers des expériences simples et ludiques, les enfants vont découvrir les différents aspects du son (naissance, propagation…).

L'utilisation de sonomètres permettra de réaliser une enquête de terrain sur les différentes sources de bruit dans l'environnement. À l'issue de l'atelier, les enfant sauront comment préserver leurs systèmes auditifs.

Durée : 2h
Période : février-mars
Lieu : Centre Nature ou Coulée Verte
(en fonction de la proximité des sites)



Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 10 06/05/2025 15:37

DÉVELOPPEMENT DURABLE

CE2 CM1 CM2

Le bien-être animal

15 VIE TERRESTRE

Objectif

- Prendre conscience de la notion de bien-être animal.
- Définir les relations entre l'homme et l'animal.
- Adopter des comportements respectueux envers les animaux.

Description

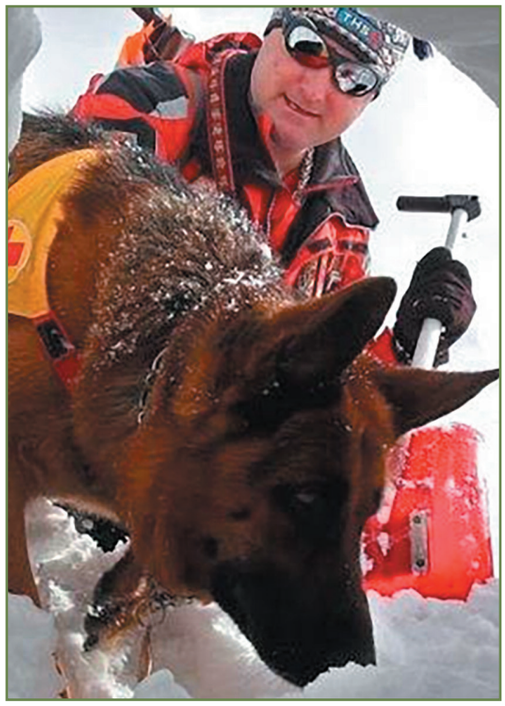
Au travers de photolangages, de vidéos et d'un rallye les enfants vont découvrir la notion de «Bien-être animal».
Au programme : la biodiversité, les animaux de compagnie, l'aide à la personne et les élevages.







Durée : 2h
Période : automne-hiver
Lieu : Centre Nature



Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 11 06/05/2025 15:37

L'AGRICULTURE

URBAINE

MS GS CP

Les animaux de la ferme

Objectifs

- Découvrir le monde du vivant autour des animaux de la ferme.
- Reconnaître les différentes familles d'animaux.
- Comprendre leur utilité sur le site.

Durée : 2h
Période : automne-printemps
Lieu : Prairie du Moulin Joly

Description

Au travers des diverses activités, les enfants pourront se familiariser avec les animaux de la ferme.



NOUVEAU

Les petites sections vont aussi pouvoir profiter de cette animation !



PS

Objectifs

- Découverte d'une ferme en milieu urbain.

Description

Les enfants auront la possibilité d'observer les animaux et de découvrir le mini potager de la ferme.

Durée : 45 min
Période : printemps
Lieu : Prairie du Moulin Joly

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 12 06/05/2025 15:37

L'AGRICULTURE

URBAINE

MS GS CP

Vie d'abeille et trésors de ruche

Objectifs

- Découvrir l'abeille domestique, sa morphologie et sa physiologie.
- Apprendre à reconnaître les hyménoptères (bourdons, frelons, guêpes…) et les insectes sociaux.
- Adopter le bon comportement en présence d'abeilles.
- Découvrir le cycle de vie des abeilles et leurs métiers.
- Comprendre son rôle d'insecte pollinisateur.
- Découverte de l'apiculture et des produits de la ruche.

Description

À travers des activités pédagogiques, les élèves observeront le comportement des abeilles et se familiariseront avec elles au jardin.
Ils découvriront la vie des abeilles domestiques au sein de la ruche ainsi que son fonctionnement.
Ils observeront ces insectes pollinisateurs en action au jardin (pas d'ouverture de ruche).

séance 1

À la découverte de la vie des abeilles

Durée : 2h
Période : automne-printemps
Lieu : Centre Nature

séance 2

La pollinisation et la vie dans la ruche

Durée : 2h
Période : printemps
Lieu : Centre Nature

La petite abeille !

CP CE1

Les CP et les CE1 vont aussi pouvoir profiter de cette animation !

Objectifs

- Découvrir le monde des insectes
- Mise en contact avec la nature
- Comprendre le comportement de l'abeille

Description

Une seule séance

Première approche sur les insectes avec un focus sur les abeilles.
Découverte du corps de l'abeille et observation au jardin. Comment réagir en présence d'abeilles et en cas de piqures.



Durée : 2h
Période : printemps
Lieu : Centre Nature

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 13 06/05/2025 15:37

L'AGRICULTURE

URBAINE

GS CP CE1

Graine de jardinier

UN TRAVAIL RÉGULIER DE L'ENSEIGNANT ET DE SA CLASSE
(hors intervention de l'animateur) ainsi qu'un équipement de base* sont indispensables à la réussite du jardin.
*outils pour enfants arrosoirs, transplantoirs, serfouettes et râteaux à mains,
*outils pour adultes fourche bêche, serfouette et râteau.

Objectifs

- Pour l'enseignant : utiliser le jardin de l'école comme support pédagogique transversal.
- Pour les enfants :
  - développer ses capacités sensorielles,
  - découvrir les rythmes temporels,
  - comprendre les notions liées au vivant (germination, croissance, reproduction, etc.),
  - s'approprier une démarche d'investigation scientifique.

Le service mettra à votre disposition

- Un guide technique et pédagogique destiné à aider l'enseignant à mener à bien son projet.
- Des graines bio judicieusement choisies lors des périodes de semis (automne, printemps) pour une récolte précoce.



Description

Le jardinage dans les écoles est un support qui permettra à l'enseignant de construire des apprentissages fondamentaux et spécifiques. Un animateur interviendra à trois moments clés du projet.

séance 1 automne
Appropriation et préparation du terrain avec les enfants et semis d'automne.

séance 2 fin de l'hiver
Semis de graines en classe ou pleine terre.

séance 1 printemps
Plantations, semis et observations naturalistes.

Durée : 2h
Période : toute l'année
Lieu : au potager de l'école et en classe

À savoir : Le jardinage implique la récolte de fruits et légumes et sa consommation. En cas de doute il est conseillé de faire des analyses de sol par un laboratoire.

Possibilité d'une séance complémentaire d'initiation au compostage à votre demande.
Contactez le maître composteur de la ville marylene.perron@mairie colombes.fr ou 07 77 60 83 58.

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 14 06/05/2025 15:37

CE1 CE2 CM2

Découverte de la zone humide de la prairie du Moulin Joly

Objectifs

- Découvrir un milieu naturel.
- Développer ses capacités sensorielles et d'observation.
- Comprendre les notions liées au vivant.
- Prendre conscience de la fragilité des milieux humides et de la nécessité de les préserver.

Durée : 1h30 à 2h
Période : automne-printemps
Lieu : la Prairie du Moulin Joly

Description

À travers un rallye découverte, composé de différents ateliers d'observations et d'expériences, les élèves découvriront ainsi les facettes d'un marais : les usages anciens, la faune, la flore, son rôle écologique...



CP CE1 CE2

Les petites bêtes de la prairie du Moulin Joly



Objectifs

- Découvrir, connaître et classer les petites bêtes.
- Développer ses capacités sensorielles.
- Prendre conscience de la biodiversité du lieu.
- Comprendre les notions liées au vivant.

Description

Des jeux de capture et d'observations réalisées par les enfants, permettront de classifier les petites bêtes et de se familiariser avec la biodiversité en milieu urbain.

Durée : 1h30 à 2h
Période : printemps
Lieu : Prairie du Moulin Joly

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 15 06/05/2025 15:37

LES NATURALISTES

CP CE1 CE2

Les saisons

Objectifs

- Découvrir le rythme des saisons.
- Développer le sens de l'observation.
- Comprendre des notions liées aux êtres vivants
- Prendre conscience de la nécessité de préserver les animaux du jardin.
- Sensibiliser le public aux méthodes d'adaptation de la faune au froid de l'hiver.

Description

Les enfants vont découvrir la vie de la faune et de la flore locale, particulièrement leur faculté d'adaptation aux conditions climatiques.
Au programme : échanges avec l'éco-animateur, observation et exploration. Fleurs, fruits, grenouilles, têtards, tritons et oiseaux seront peut-être au rendez-vous en fonction de la saison.

Séance 1 : automne
Durée : 2h
Période : octobre-novembre
Lieu : Centre Nature





Séance 2 : l'hiver
Durée : 2h
Période : janvier-février
Lieu : Centre Nature



Séance 3 : le printemps
Durée : 2h
Période : mars-avril-mai
Lieu : Centre Nature

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 16 06/05/2025 15:37

LES NATURALISTES

CP CE1 CE2

L'arbre au fil des saisons

Objectifs

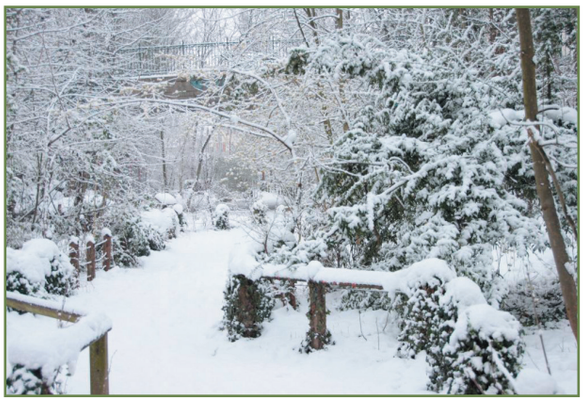
- Reconnaître les arbres aux différentes saisons par leurs feuilles, leurs bourgeons, leurs fruits et leurs fleurs.
- Découvrir l'arbre en tant que milieu de vie.
- Savoir utiliser des clés de détermination ludiques.

Description

L'enfant découvrira les étapes de la vie d'un arbre au rythme des saisons : l'apparition des bourgeons, la floraison, la pollinisation et la chute des feuilles.
Les ateliers sont constitués de différentes parties : l'observation de terrain, le montage de maquettes, le tri de fruits et l'utilisation de vidéos pédagogiques.



Séance 1 : automne
Durée : 2h
Période : octobre-novembre
Lieu : Coulée Verte



Séance 2 : l'hiver
Durée : 2h
Période : janvier-février
Lieu : Coulée Verte



Séance 3 : le printemps
Durée : 2h
Période : mars-avril-mai
Lieu : Coulée Verte

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 17 06/05/2025 15:37

LES NATURALISTES

CM1 CM2

Les OISEAUX

Objectifs

- Découvrir la vie des oiseaux au fil des saisons.
- Reconnaître les principaux oiseaux de ville.
- Savoir utiliser des jumelles.
- Apprendre les régimes alimentaires des oiseaux.

Description

Les ateliers, sous forme de jeux de rôle, d'observations, de manipulations, permettront de découvrir la morphologie de l'oiseau, son régime alimentaire, la migration et la nidification.
Favoriser l'autonomie des enfants dans l'approche et l'observation des oiseaux.



Séance 1 : la migration

Durée : 2h
Période : octobre-novembre
Lieu : Coulée Verte



Séance 2 : l'hivernage

Durée : 2h
Période : décembre-janvier-février
Lieu : Centre Nature



Séance 3 : la nidification

Durée : 2h
Période : mars
Lieu : Coulée Verte

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 18 06/05/2025 15:37

LES NATURALISTES

CP1 CE1

Les petites bêtes



Séance 1 : les aquatiques

Durée : 2h
Période : avril-mai
Lieu : Centre Nature

Objectifs

- Étudier un écosystème.
- Développer le sens de l'observation.
- Comprendre des notions liées au vivant.
- Prendre conscience de la fragilité des milieux humides et de la nécessité de les préserver.

Description

Différentes mares seront étudiées et comparées à travers leur faune et leur flore. Prélèvements, classifications et déterminations de la faune aquatique fascineront la classe.

Séance 2 : les terrestre

Durée : 2h
Période : juin
Lieu : Coulée Verte ou Prairie du Moulin Jolye



Objectifs

- Identifier les différentes familles de petite bêtes.
- Reconnaître un insecte.
- Prendre conscience du rôle des petites bêtes et de l'intérêt de les protéger

Description

Les enfants captureront
les petites bêtes avec des boîtes
loupes, des filets à papillons, des parapluies japonais...
Après observation, les petites bêtes seron t classées et dessinées avant d'être relâchées.

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 19 06/05/2025 15:37

LES NATURALISTES

CM1 CM2

VIGIE NATURE ECOLE

Objectifs

- Sensibiliser les élèves à la biodiversité de leur territoire.





Description

Les élèves peuvent réaliser des protocoles scientifiques soit sur les escargots, les vers de terre, la végétation urbaine, les papillons ou les plantes des pieds d'arbres. Il n'est pas nécessaire de posséder des connaissances approfondies pour ces inventaires.

N'hésitez pas à contacter les éco-animateurs de la Coulée Verte, lors des inscriptions pour vous accompagner dans votre projet.

Durée : 2h

Période : d'octobre à juin

Lieu : Coulée Verte, Prairie du Moulin Joly ou autres espaces verts proches de l'école





MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 20 06/05/2025 15:37

LES SENSORIELLES

MS GS CP

DÉCOUVERTE SENSORIELLE

Objectifs

- Éveiller les sens.
- Découvrir la faune et la flore.
- Développer l'imaginaire.
- Être en plein air.

Description

Dès leur arrivée, les enfants seront plongés dans l'histoire d'une coccinelle égarée au Centre nature. Leur mission sera d'aider cette coccinelle à retrouver son chemin en réalisant une série d'activités reposant sur la découverte de la nature.

Durée : 1h30
Période : automne-printemps
Lieu : Centre Nature



NOUVEAU

Les petites sections vont aussi pouvoir profiter de cette animation !

Objectifs

PS

- Éveiller les sens de l'enfant
  Développer sa curiosité pour la nature

Description

LLe parcours sensoriel s'adapte désormais au plus petit !

Durée : 45 min
Période : printemps
Lieu : Centre Nature

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 21 06/05/2025 15:37

NATURE ET CULTURE

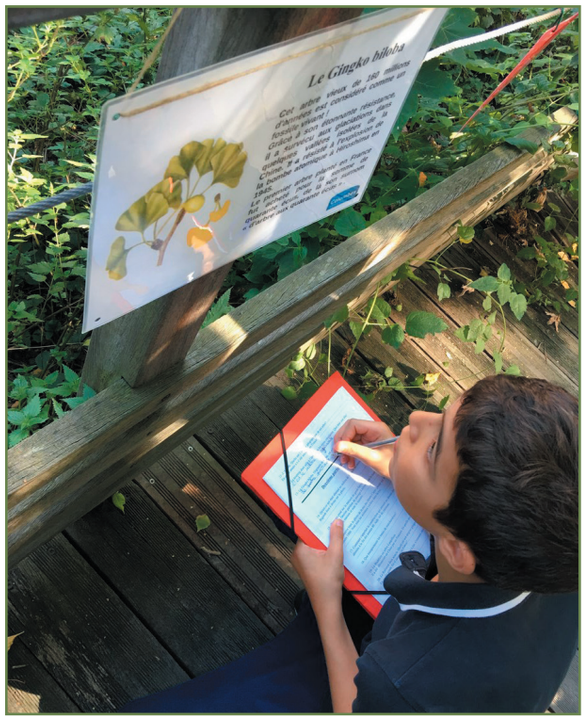
« Journées européennes du patrimoine » et « Rendez-vous aux jardins »

A l'occasion des manifestations « Journées européennes du patrimoines » et « Rendez-vous aux Jardins » les élèves vont découvrir le patrimoine historique et naturel de deux éco-sites écologiques de Colombes au travers de rallyes en autonomie.
Si la première séance se déroule au Centre Nature en septembre-octobre, la seconde se fera à la Coulée Verte en juin et inversement.

Séance 1 :
les enfants du patrimoine
Durée : 2h
Période : septembre-octobre
Lieu : Centre Nature ou Coulée Verte



Séance 2 :
rendez-vous aux jardins
Durée : demi-journée
Période : juin
Lieu : Centre Nature ou Coulée Verte



À la Coulée Verte :
rallye sur la gestion écologique du site.

Au Centre Nature :
rallye avec lecture d'un plan du jardin sur la gestion et l'histoire naturelle de cet éco-site.

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 22 06/05/2025 15:37

NOTES

Brochure écoColombiens Mai 2025-2 DER_V2.indd 23 06/05/2025 15:37

PLAN D'ACCÈS



PRAIRIE DU MOULIN JOLY

à l'angle des rue Frankenthal, rue Robert Schuman et de l'allée de l'Ile Marante
01 47 60 41 25
prairiemoulinjoly@mairie-colombes.fr

Fermé au public en dehors des animations

TRANSPORTS EN COMMUN :
Bus : 304 et 235, arrêt Europe

CENTRE NATURE

16 rue Solferino à Colombes
01 47 80 35 87
centrenature@mairie-colombes.fr

HORAIRES D'OUVERTURE :
Du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h15
Ouverture certains week-ends d'animations

TRANSPORTS EN COMMUN :
SNCF - Gare du Stade
Bus 235 - arrêt Gare du Stade



COULÉE VERTE

107 bis rue des Monts-Clairs à Colombes aussi, rue Noté, rue Villebois-Mareuil, avenue des Monts-Clairs et rue Félix-Faure.
01 47 84 91 61
couleeverte@mairie-colombes.fr

HORAIRES D'OUVERTURE 7/7 JOURS :
Octobre à février : 9h à 18h.
Mars à juin et septembre : 9H à 19h.
Juillet - août : 9h à 20h.

TRANSPORTS EN COMMUN :
Bus 374, 304, 167, 166, 367 arrêt Gare de Colombes
SNCF - Gare des Vallées, Gare de Colombes

